ANEXO

SEGUIMIENTO PIAR

Nombre del Estudiante: GUSTAVO ANDRES SIERRA DUARTE

Programa Técnico: REPOSTERIA Y PANADERIA

Fecha de seguimiento: 21 de mayo de 2026

1. **Ajustes Implementados**

Categoría del ajuste	Acciones implementadas	¿Se aplicó según lo planeado?	Observaciones sobre la ejecución (efectividad del ajuste)
CURRICULAR	LAS ESTIPULADAS EN EL PIAR	☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	El estudiante cuenta con implementación de ajustes razonables y estrategias establecidas en el PIAR, favoreciendo su inclusión, permanencia y desempeño escolar. Según el seguimiento académico, no presenta áreas perdidas y evidencia avances acordes con sus capacidades y necesidades educativas. El acompañamiento institucional, la flexibilización pedagógica y el seguimiento interdisciplinario han contribuido positivamente a su adaptación y proceso académico. Se recomienda continuar
DIDACTICO/METODOLOGICO		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	
AMBIENTAL		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	
TECNOLOGICO		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	
OTROS		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	

			fortaleciendo la aplicación del PIAR y mantener seguimiento periódico en articulación con familia, docentes y profesionales de apoyo.

2. Evaluación del Impacto de los Ajustes

Aspecto observado	Valoración	Comentarios
Participación en clase	☐ Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	Gustavo refiere que se siente medianamente tranquilo al participar y exponer ante sus compañeros los resultados de sus trabajos, así como en las actividades que se desarrollan de manera individual.
Nivel de comprensión	☐ Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	En relación con el nivel de comprensión, la docente y la familia ratifican las dificultades previamente observadas en Gustavo, evidenciando que no logra realizar análisis básicos de comprensión, tanto en evaluaciones escritas como en diferentes actividades escolares y cotidianas. Requiere que las instrucciones le sean repetidas con frecuencia para poder comprenderlas y ejecutarlas. El estudiante manifiesta además que no le gusta realizar ejercicios extensos que impliquen la aplicación de los dispositivos básicos de

		aprendizaje. Sin embargo, desde el área de psicología se enfatiza la importancia de su compromiso y esfuerzo en la realización de actividades diarias breves, enfocadas en el fortalecimiento de la memoria y la comprensión. A la madre de familia se le recomienda estar atenta a las terapias que puedan ser autorizadas a través de la EPS, con el fin de reactivar el acompañamiento desde los profesionales en salud y fortalecer el proceso de apoyo integral del estudiante. .
Desempeño en evaluaciones	☐ Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	Se asigna el compromiso tanto al estudiante como a la madre de familia de ingresar y revisar periódicamente las calificaciones en la plataforma Q10, con el fin de analizar el avance académico durante el periodo de un mes. Esto permitirá identificar oportunamente las dificultades presentadas, fortalecer los procesos de apoyo pedagógico y, de ser necesario, realizar los ajustes razonables correspondientes. La madre refiere no estar enterada de las calificaciones.
Relación con compañeros	☐ Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	Gustavo no refiere dificultades en su relación con sus compañeros. La docente destaca que es un estudiante

		empático y respetuoso en la interacción con sus pares, evidenciando una convivencia adecuada dentro del aula. Hasta el momento no se han presentado situaciones de conflicto o de carácter complejo, ni con el estudiante ni con los equipos de trabajo asignados para la realización de las actividades escolares.
Estado emocional / motivación	☐x Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	el estudiante y la red de apoyo refiere sentirse tranquilo y motivado frente a su proceso académico y escolar.

3. Nuevas Necesidades Identificadas o Cambios en la Condición del Estudiante

☐X Sí ☐ No

¿Cuáles?: Nivel de comprensión.

Nuevas Necesidades Identificadas:

Se requiere continuar fortaleciendo los procesos de comprensión, atención, memoria y seguimiento de instrucciones, así como los hábitos de estudio y la participación en actividades que favorezcan el desarrollo de habilidades cognitivas. Asimismo, es necesario fortalecer el acompañamiento familiar mediante el seguimiento periódico del desempeño académico en la plataforma Q10 y mantener la gestión de apoyos terapéuticos a través de la EPS. Como factor protector, se destacan las adecuadas relaciones interpersonales del estudiante, su actitud respetuosa y la motivación que manifiesta frente a su proceso académico.

4.Cambios en la Condición del Estudiante

Gustavo se muestra tranquilo y motivado frente a su proceso académico, manteniendo adecuadas relaciones interpersonales y una convivencia escolar positiva. Persisten dificultades en comprensión y seguimiento de instrucciones, requiriendo apoyo frecuente en las actividades académicas. Asimismo, se recomienda continuar fortaleciendo la memoria, la comprensión y el acompañamiento familiar, así como realizar seguimiento a las terapias que puedan ser autorizadas por la EPS.

Recomendaciones y Ajustes a Realizar

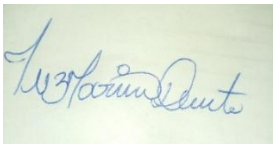
Se realizará seguimiento con la docente para verificar la aplicación de los ajustes razonables y flexibilizaciones pedagógicas, orientar su implementación cuando sea necesario y confirmar el cargue de las evidencias correspondientes. Asimismo, se identificarán posibles novedades en el proceso académico y relacional del estudiante para fortalecer las estrategias de acompañamiento.

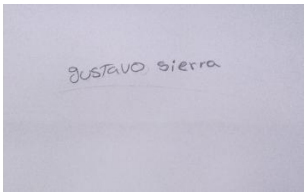
4. Próximo seguimiento programado

Fecha sugerida: 22 / JUNIO / 2026

Responsable de seguimiento: ANA MARIA DURAN GIL -PSICOLOGA

5. Personas que participaron en la revisión

Firma 
Nombre LUZ MARIANA DUARTE
Cargo MADRE DEL ESTUDIANTE



Firma
Nombre GUSTAVO ANDRES SIERRA DUARTE
Cargo ESTUDIANTE